

FEEDBACKFICHE POERDERIE

PERSOONSgegevens

Voornaam & Familienaam: Zoë Pappyn
E-mailadres:

- Privé: zoë.pappyn@gmail.com
- School: zoë.pappyn@student.howest.be

STAGEPLAATS

Organisatie: Poerderie vzw
Website: www.poerderie.be

CONTACTgegevens (ALGEMEEN)

- **Adres:** Wagenmakersstraat 54, 8500 Kortrijk
- **Ondernemingsnummer:** 0874.772.823
- **Telefoonnummer:** 056 28 27 70

CONTACTgegevens STAGEMENTOR

- **Naam:** Jens Huyzentruyt
- **Functie:** Gekwalificeerd begeleider
- **Telefoon:** 0484 64 38 97
- **E-mailadres:** jens.huyzentruyt@poerderie.be

ACTIVITEIT VAN DE STAGEPLAATS

Poerderie biedt mensen met afstand tot de arbeidsmarkt werkervaring en betaalbare diensten voor kwetsbare burgers. De organisatie werkt via verschillende brigades:

- **Technische brigade** (Groen, Klus, Energiesnoeler, Facility, Netheld)
- **Speelbrigade** (Kinderopvang 0-3 jaar)
- **Buitenbrigade** (Buurtsport, Opscheppers, Personenvervoer, PC-initiatie)
- **Poerbrigade** (Interne ondersteuning)

De organisatie telt 106,72 VTE en zet bewust in op duurzame bedrijfsvoering (SDGs).

Waar zat ik? Ik werkte organisatie breed maar mijn bureau was gevestigd in het PoerKwartier.

TAKENPAKKET TIJDENS STAGE (AFGEWERKT)

1. **Prototype analyseren & verbeteren** - Omgezet PALECOVI-prototype naar geautomatiseerd stoplichtsysteem (rood/oranje/groen/lichtblauw)
2. **Leerpakketten uitwerken** - Voor alle brigades: Groen, Klus, Schilder, Kindbegeleider, Logistiek
3. **Competentietracking** - Opgesteld competentiedomein met Bradford-factor voor objectieve evaluatie
4. **Grafieken & visualisatie** - Staafdiagrammen voor evolutietracking per medewerker
5. **Handleidingen** - Uitgebreide handleiding + mini-handleiding (A5, geplastificeerd)
6. **Zelfevaluatietool** - Poercheck in 25+ talen om taalbarrières te verkleinen
7. **Aangepaste documenten** - Persoonlijke beoordelingsdocumenten per medewerker
8. **Presentatie & lancering** - Voorbereiding en live-presentatie meetinstrument aan beleidsmedewerkers, directeuren en begeleiders
9. **Testen met stakeholders** - Iteratieve testmomenten, bedrijfsbezoek Velo (Leuven), MOL-deelnemers

CULTUUR & OMGEVING

- **Geen hiërarchie:** Ik zat gewoon mee aan de eettafel met de algemeen directeur en werkbegleiders
- **Openheid voor feedback:** Iedereen durfde kritische input te geven
- **Inclusief en warm:** "Familie-gevoel", iedereen durfde fouten te maken en ervan te leren

ALGEMENE SFEER / WERKDruk / TEAM

- **Sfeer:** Warm, inclusief, hands-on, gericht op echte impact
- **Werkdruk:** Haalbaar mits planning en motivatie
- **Team:** Betrokken, ondersteunend, intrinsiek gemotiveerd door sociale missie
- **Lunchen:** Gedeelde eettafel met heel team, informeel contact
- **Activiteiten:** Team- en opleidingsdag waarbij medewerkers elkaar beter leren kennen
- **Manier waarop op men elkaar aanspreekt:** Voornaam, informeel, respectvol
- **Hiërarchie:** Laag – directie zit mee aan tafel, werkbegleiders en beleidsmedewerkers zijn toegankelijk

STUDENTENPROFIEL: 3 BELANGRIJKSTE COMPETENTIES & EIGENSCHAPPEN

1. Creatief (oplossingen bedenken)
2. Zelfstandig kunnen werken
3. Een hart voor de sociale economie

Bonus: Dataskills (Excel), initiatief nemen, communicatief vermogen (Professioneel communiceren),...

PERSOONLIJKE EVALUATIE

3 POSITIEVE PUNTEN

1. **Verantwoordelijkheid & tastbare impact**
 - o Ik had geen "koffiejuifrouwrol" maar bouwde een schaalbaar meetinstrument dat direct gebruikt kan worden voor trajectbeslissingen en VDAB-rapporten. Dat gaf veel motivatie.
2. **Warme, inclusieve cultuur & betrokkenheid**
 - o Poerderie voelde als een warme familie waar ik meteen mijn plek vond. Ik was betrokken bij Poergesprekken, bedrijfsbezoeken, MOL. Daardoor ik wist wat verwacht werd en waar de nood was.
3. **Persoonlijke groei op dieper niveau**
 - o Stage raakte me maatschappelijk. Ik groeide in het overwinnen van angsten en durven stappen zetten. Poerderie leerde me "Alles kan", impact maken hoeft niet om profit te gaan.

MINDER POSITIEVE PUNTEN

1. **Strakke planning**
 - o Je moet je eigen planning goed bijhouden je krijgt veel vrijheid maar hier moet je ook mee kunnen omgaan.
2. **Weinig digitale kennis**
 - o Ze gebruiken tools voor de basis: maar kennen weinig echt in diepte van Excel en andere Microsoft programma's.

